«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №5 г. Брянска

КАНЦЕЛЯРИЯ

Е.М. Байдаког

03.08. 2023

# ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ № 5 г.Брянска 2023-2024 г.г.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Патриотизм** — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам И готовность, самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм как важнейшая устойчивая характеристика выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотическое воспитание ЭТО систематическая целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации обучающихся В различных жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода акций, инициатив, мероприятий. В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания образования и просвещения обучающихся школы.

Система патриотического воспитания в школе формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников и включает учебную и научно-исследовательскую деятельность в урочное и внеурочное время. В рамках учебной деятельности, которая осуществляется во время уроков, факультативов, кружковых занятий, патриотическое воспитание реализуется через содержание предметов инвариантной и вариативной составляющей.

### Документы:

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государсвенной молодежной политики РФ на период до 2025 года»
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
- Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003))
- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»

### Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи:

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры И образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют последнего времени: экономическая явления социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее

начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитании граждан. В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории города, а также выработки единых подходов в патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

#### Цели и задачи:

**Цели воспитания** не устанавливаются раз и навсегда и не являются постоянными в любом обществе. Наряду с общей целью, которую определяют общечеловеческие нравственные ценности, возникают и специальные социальные цели воспитания, которые расставили сегодня акценты на основных направлениях воспитательной работы.

Среди специальных целей определены усиление воспитательной функции образования и организация эффективного гражданского образования на основе социокультурных и исторических достижений народа России, народов других стран, а также культурных и исторических традиций родного края.

### Цель патриотического воспитания:

состоит в том, чтобы формировать и развивать у граждан патриотическое самосознание, безграничную любовь к Родине, к своему народу, стремление добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг,

соблюдать свои конституционные права и обязанности; обеспечивать рост уровня значимости патриотизма у всех слоев общества, достичь поворота в общественном, национальном и индивидуальном сознании в сторону понимания и осмысления зависимости настоящего и будущего страны, края, народа, личности от того, в какой мере люди будут руководствоваться в своей практической деятельности патриотическими началами, насколько высоко будет их стремление сохранить и приумножить духовные, культурные, материальные богатства своего народа и своего Отечества, а также развитие подрастающего поколения гражданственности, патриотизма духовно-нравственных как важнейших ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни обшества.

#### Задачи:

- Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.
- Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.

- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

### Для успешной реализации данной программы применяются следующие методы:

- обучение в сотрудничестве;
- индивидуализации обучения;
- работа в группах;
- коллективное взаимодействие;
- исследовательская работа;
- творческая деятельность.

### Среди основных направлений патриотического воспитания можно выделить:

- гражданско-патриотическое,
- военно-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- историко-патриотическое (краеведческое),
- культурно-патриотическое,
- спортивно-патриотическое.

### Важными принципами патриотического воспитания являются:

- Принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию граждан;
- Принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения:
- Принцип активности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России:
- Принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход к ним, необходимость формирования использования такого фактора прошлых поколений. патриотизма. как сошиально ценный опыт культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;
- Принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общего патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу, деревне, улице, предприятию, спортивной команде и т.д.
- Принцип активно-деятельностного характера воспитания.

### Ожидаемые результаты по направлению «Патриотическое воспитание»

**Личностное развитие** основывается на готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции "уметь учиться". Кроме этого личностное развитие предусматривает:

- формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора; развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам;
- осознание приоритета общечеловеческих ценностей и интересов, воспитание уважительного отношения к культуре, истории, языку, обычаям и традициям народа;
- формирование глубоких правовых знаний, привитие высокой правовой культуры воспитания чувства патриотизма, которое реализуется путем самостоятельного обучения и самоконтроля;
- осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

**Социальное развитие** подразумевает формирование гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;

освоение основных социальных ролей, норм и правил.

**Познавательное развитие** характеризуется не только формированием у учащихся научной картины мира, но и развитием способности "управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью;

овладением методологией познания, стратегиями и способами познания и учения;

развитием логического, творческого мышления, продуктивного воображения, произвольных памяти и внимания, рефлексии.

**Коммуникативное развитие** определяется как формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности, умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации.

## План мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся МБОУ СОШ № 5 г.Брянска

### Гражданско-патриотическое воспитание учащихся

Пути реализации воспитательных задач:

- 1. Организовать и провести качественные мероприятия по воспитанию гражданских и патриотических качеств личности.
- 2. Привлечь как можно больше школьников к участию в школьных, районных и городских патриотических конкурсах, мероприятиях.

| №п/ | Содержание работы   | Сроки           | Ответственные                           |
|-----|---|-----------------|---|
| П   |   |                 |   |
| 1.  | Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года, открытию первичного отделения РДДМ                           | 1 сентября      | А.Ю.Ермольева<br>Н.В.Плавинская         |
| 2.  | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом  | 4-5<br>сентября | А.Ю.Ермольева, учителя истории          |
| 3.  | Уроки, посвящённые Дню воинской славы. День окончания II Мировой войны (77 лет). День Бородинского сражения (210 лет) | 3-8<br>сентября | Учителя истории,<br>школьный медиацентр |
| 4.  | День Здоровья, посвящённый 80-летию освобождения Брянска от немецкофашистских захватчиков                             | 8 сентября      | Н.В.Плавинская                          |
| 5.  | День победы русской эскадры о командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790год)                 | 11 сентября     | Учителя истории,<br>школьный медиацентр |
| 6.  | Работа по оформлению школьного пространства, участие в конкурсах оформления школьного пространства                    | В течение года  | Советник по воспитанию                  |
| 7.  | Мероприятия, посвящённые 80-й годовщине освобождения г.Брянска от   | Сентябрь        | А.Ю.Ермольева,<br>Н.В.Плавинская,       |

|    | немецко-фашистских захватчиков  |                                 | классные руководители                             |
|----|---|---------------------------------|---|
| 8. | Участие в праздновании Дня города   | 17 сентября                     | А.Ю.Ермольева,<br>Н.В.Плавинская,<br>В.Н.Жеребцов |
| 9. | Экскурсии по местам боевой славы<br>Брянщины  | Сентябрь – октябрь, апрель-май. | Классные руководители<br>2 – 11 классов           |
| 10 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 16 октября                      | Классные руководители 1 – 11 классов              |
| 11 | Уход за закреплёнными памятниками Воинам-интернационалистам и И.Фокину  | В течение года                  | А.Ю.Ермольева                                     |
| 12 | Акция «Спасаем лес»   | Ноябрь -<br>декабрь             | Совет школы                                       |
| 13 | День гражданской обороны.   | 4 октября                       | Н.А.Масальская                                    |
| 14 | Классные часы, посвящённые Дню народного единства.  | Октябрь                         | Классные руководители 1 – 11 классов              |
| 15 | Международный день школьных библиотек.  | 25 октября                      | Л.Н.Кулабухова                                    |
| 16 | Участие в районном конкурсе «Ратные<br>страницы истории Отечества»  | Ноябрь                          | Учителя истории<br>В.Н. Жеребцов                  |
| 17 | Экскурсии на производства города «Неделя без турникета»   | В течение года                  | А.Ю.Ермольева                                     |
| 18 | Акция «Добрые подарки»  | Декабрь                         | А.Ю.Ермольева,<br>Н.В.Плавинская                  |
| 19 | День Неизвестного солдата.<br>День героев Отечества.  | 3 – 9<br>декабря                | Учителя истории                                   |
| 20 | День Конституции РФ   | 12 декабря                      | Учителя истории                                   |
| 21 | Классные часы, Круглые столы,   | 22-27                           | Классные  |

|    | посвящённые памяти жертв Холокоста,<br>Дню снятия блокады Ленинграда | января             | руководители, учителя<br>истории                    |
|----|--|--------------------|---|
| 22 | Месячник гражданско-патриотического воспитания (по особому плану).   | Январь-<br>февраль | А.Ю.Ермольева, Штаб<br>Юнармии                      |
| 23 | День Российской науки.   | 8 февраля          | Р.А. Слюнченко                                      |
| 24 | Участие в районном конкурсе социальных проектов.                     | Февраль —<br>март  | Н.В. Плавинская                                     |
| 25 | Поздравление ветеранов школы и микрорайона с праздниками.            | В течение года     | А.Ю.Ермольева                                       |
| 26 | День присоединения Крыма к России.                                   | 18 марта           | Учителя истории,<br>классные руководители           |
| 27 | Гагаринский урок «Космос – это мы»                                   | К 12 апреля        | Классные руководители, школьный медиацентр          |
| 28 | День единых действий в память о геноциде Советского народа           | 19 апреля          | Советник по воспитанию                              |
| 29 | День местного самоуправления   | 21 апреля          | Учителя<br>обществознания                           |
| 30 | Участие в параде юнармейских войск «Зарничка»                        | 6 мая              | В.Н.Жеребцов,<br>классные руководители<br>4 классов |
| 31 | Концерт для ветеранов ко Дню Победы.                                 | Май                | А.Ю.Ермольева<br>А.Г.Тимко                          |
| 32 | Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы (по особому плану). | Апрель-май         | А.Ю.Ермольева                                       |
| 33 | День России.   | 12 июня            | Начальник ЛОЛ                                       |
| 34 | Памятная линейка, посвящённая Началу Великой Отечественной войны     | 22 июня            | Начальник ЛОЛ                                       |
| 35 | Мероприятия, посвящённые Дню   | К 29 июня          | Начальник ЛОЛ                                       |

| партизан и подпольщиков |  |
|-------------------------|--|
|                         |  |

<u>План юнармейского движения</u> (ответственный – руководитель Юнармейского отряда МБОУ СОШ №5 В.Н. Жеребцов)

| L •        | Набор учащихся в юнармейские отряды (3 – 11 классы)  | сентябрь   |
|------------|--|--|
| 2.         | Подготовка к участию в отборочном этапе смотра-<br>конкурса Пост № 1   | 1-10 сентября                                    |
| 3.         | Подготовка материалов, посвящённых специальной военной операции, участие в оформлении школьного пространства | В течение года                                   |
| <b>I</b> . | Выступления просветительских групп, посвящённые Дням воинской славы России.                                  | В течение года, по календарю Дней воинской славы |
| 5.         | Участие во Всероссийской акции «Кросс нации»   | сентябрь   |
| 6.         | Муниципальные этапы Кросс Воина (12-14 лет и 15-17 лет)  | 18-25 сентября                                   |
| 7.         | Участие в муниципальном этапе Конкурса-многоборья командиров взводов ВСИ «Орлёнок» «Во славу Отечества»      | 9-13 сентября                                    |
| 8.         | Муниципальный этап Всероссийской военно-<br>спортивной игре «Орленок» (14-17 лет)                            | октябрь  |
| 9.         | Муниципальный этап Всероссийской детской военно-<br>спортивной игре «Зарничка» (8-10лет)                     | ноябрь   |
| 10.        | Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарница» (11-13 лет)               | ноябрь   |
| 11.        | Муниципальный этап конкурса «Ратные страницы истории Отечества»  | 13-17 ноября                                     |
| 12.        | Муниципальный конкурс сочинений «Мы – правнуки Победы»   | декабрь  |

| 13. | Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»   | февраль        |
|-----|---|----------------|
| 14. | Участие в подготовке и проведении Всероссийского месячника оборонно-массовой и патриотической работы, посвященной Дню защитника Отечества | февраль        |
| 15. | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»  | апрель — май   |
| 16. | Участие в народном шествии «Бессмертный полк»   | 9 мая          |
| 17. | Участие юнармейских отрядов в военных Парадах   | 9 мая          |
| 18. | Участие во Всероссийская акции «Свеча памяти»   | 22 июня        |
| 19. | Всероссийский проект «Мой первый спортивный успех». Фестивали ГТО.  | в течение года |
| 20. | В рамках проекта «Классные встречи» встречи с представителями военных профессий   | в течение года |
| 21. | Муниципальные этапы на Кубок им. Героя России Олега<br>Ермакова (14-17 лет)   | апрель – март  |
| 22. | 5-ти дневные учебные сборы образовательных организаций  | май – июнь     |
| 23. | Участие в проведении Всероссийского месячника оборонно-массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества                               | февраль        |
| 24. | Военно-спортивный конкурс «Камуфляж»  | май            |
| 25. | Конкурс школьной прессы «Есть такая профессия-<br>Родину защищать»  | февраль        |
|     | ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА   |                |
| 1.  | День окончания Второй мировой войны (1945 г.)   | 2 сентября     |
| 2.  | День солидарности в борьбе с терроризмом  | 3 сентября     |
| 3.  | Международный день памяти жертв фашизма   | 8 сентября     |

| 4.  | День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 г.)   | 8 сентября  |
|-----|--|-------------|
| 5.  | День танкиста  | 8 сентября  |
| 6.  | Мероприятия, посвященные победе русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)                            | 11 сентября |
| 7.  | День оружейника  | 19 сентября |
| 8.  | Мероприятия, посвященные победе русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголотатарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.) | 21 сентября |
| 9.  | День Сухопутных войск  | 1 октября   |
| 10. | День Космических войск   | 4 октября   |
| 11. | День военного связиста   | 20 октября  |
| 12. | День подразделений специального назначения   | 24 октября  |
| 13. | День народного единства  | 4 ноября    |
| 14. | День военного разведчика   | 5 ноября    |
| 15. | День окончания Первой Мировой войны  | 11 ноября   |
| 16. | День войск радиационной, химической и биологической защиты   | 13 ноября   |
| 17. | День ракетных войск и артиллерии   | 19 ноября   |
| 18. | День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.)  | 1 декабря   |
| 19. | День Неизвестного Солдата  | 3 декабря   |
| 20. | День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)   | 5 декабря   |
| 21. | День Героев Отечества  | 9 декабря   |

| 22. | День Конституции Российской Федерации   | 12 декабря |
|-----|---|------------|
| 23. | День Ракетных войск стратегического назначения.   | 17 декабря |
| 24. | Мероприятия, посвященные взятию турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 г.)     | 24 декабря |
| 25. | День спасателя  | 27 декабря |
| 26. | День инженерных войск   | 21 января  |
| 27. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)  | 27 января  |
| 28. | Международный день памяти жертв Холокоста   | 27 января  |
| 29. | День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)                               | 2 февраля  |
| 30. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  | 15 февраля |
| 31. | День защитника Отечества  | 23 февраля |
| 32. | День Сил специальных операций Российской Федерации  | 27 февраля |
| 33. | Всемирный день гражданской обороны  | 1 марта    |
| 34. | День моряка-подводника  | 19 марта   |
| 35. | День войск национальной гвардии Российской Федерации  | 27 марта   |
| 36. | День памяти погибших подводников  | 7 апреля   |
| 37. | День сотрудников военных комиссариатов  | 8 апреля   |
| 38. | Международный день авиации и космонавтики   | 12 апреля  |
| 39. | День войск противовоздушной обороны   | 14 апреля  |
| 40. | День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.) | 18 апреля  |
| 41. | Мероприятия, посвященные дню принятия Крыма,  | 19 апреля  |

|     | Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 г.)  |            |
|-----|--|------------|
| 42. | День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф                      | 26 апреля  |
| 43. | День пограничника  | 28 мая     |
| 44. | День защиты детей  | 1 июня     |
| 45. | День России  | 12 июня    |
| 46. | День памяти и скорби   | 22 июня    |
| 47. | День партизан и подпольщиков   | 29 июня    |
| 48. | День победы русского флота над турецким флотом в<br>Чесменской сражении (1770 г.)  | 7 июля     |
| 49. | Мероприятия, посвященные победе русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)          | 10 июля    |
| 50. | День Военно-Морского Флота России  | 28 июля    |
| 51. | День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов   | 1 августа  |
| 52. | День Тыла Вооруженных Сил РФ   | 1 августа  |
| 53. | День Воздушно-десантных войск  | 2 августа  |
| 54. | День Железнодорожных войск   | 6 августа  |
| 55. | День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 г.) | 9 августа  |
| 56. | День Военно-воздушных сил  | 12 августа |
| 57. | День Государственного флага Российской Федерации   | 22 августа |
| 58. | День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Курской битве (1943 г.)  | 23 августа |